

令和6年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る未来を生き抜くための
エージェンシー育成プログラム委託業務（公募型プロポーザル）提案書評価基準（詳細版）

1 配点等

次のとおりとし、満点に100分の60を乗じた150点を最低基準点とする。

2 提案内容の評価

各委員は参加業者から提案を受けた上で、次の項目について評価する。

(1) 審査項目等

審査項目	審査基準及び記載内容	点数	係数	評価点
① 遂行能力	実績やノウハウ、業務遂行能力があること。 ・実施年度、業務名、業務概要、参加者数、発注者等を記載すること。	5	2	配点10
② 業務内容	ア 業務を実施するにあたっての基本的な考え方や業務のポイント等が本業務の趣旨、目的及び対象者を踏まえたものであること。 ・業務の趣旨、目標を踏まえた上で、企画提案すること。 ・価値観や関心、学力等が異なる多様な対象者の実態を考慮した企画提案とすること。	5	2	配点10
	イ 提案内容が業務の目的に合致しており、本業務で育成を目指す資質・能力の向上につながる取組であること。 ・生徒への指導・助言や成果普及を行うための手法（テーマ設定、グルーピング、評価方法等）や工夫を具体的に提案すること。 ・育成する資質・能力や開催スケジュール（日程）等の設定について具体的に提案すること。 ・業務責任者（コーディネーター）やメンター等について、幅広いテーマの専門的な知識及び経験を有する者を選定すること。	5	4	配点20
③ 実施体制	業務実施体制が妥当であり、実施スケジュールも実現可能なものであること。 ・業務実施に向けた役割分担等の人員体制及び工程を、具体的に記載すること。	5	1	配点5
④ 見積価格	所要経費の明細は明らかになっており、価格に妥当性があること。なお、事業予算額を超えた場合は失格とする。 （提案上限額：8,000千円）	5	1	配点5
合計点数				50点

(2) 採点基準

● 評価項目①～③

点数	1点	2点	3点	4点	5点
評価	非常に劣っている	劣っている	普通	優れている	非常に優れている

● 評価項目④

最低金額を「5」点とし、その他の得点を（最低金額/当該金額）×5で算出

3 最優秀提案者の決定

全体を250点満点とし、150点を超えた者の中から、最も高い評価点を得た参加業者を最優秀提案者として決定する。

なお、最も高い評価点を得た参加業者が複数ある場合は、次の方法により最優秀提案者を決定する。

(1) 審査項目②のイの点数が最も高い者を最優秀提案者とする。

(2) (1)も同点の場合は、選考委員の意見を踏まえた上で、委員長が最優秀提案者を決定する。